

事業所名		くろーばー2（放課後等デイサービス）				支援プログラム		作成日		R7	年	2	月	1	日
法人（事業所）理念		「わくわく いきいき きらきら」～HAPPY SMILE みんなが笑顔で安心して過ごせる居場所。気持ちに寄り添う支援。													
支援方針		ひとり一人の想いを大切に、個々の強みを生かし、お互いを認め合える心を育て、自立に向けた社会性を身につけられるよう支援します。													
営業時間		平日 学校休業日	9	時	0	分	から	18 17	時	0	分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	・身辺自立に向けた訓練や基本的な生活習慣を身につけるための支援を行います。（クッキング、掃除、洗濯、整理整頓など） ・時間を意識して行動できるように支援します。（時計、タイマー、スケジュール等の活用） ・自分の健康や身だしなみを意識づけてできるよう支援します。（手洗い、身だしなみチェックなど） ・交通ルールの学び、避難訓練など行います。													
	運動・感覚	・コアトレ。（姿勢保持、体幹を鍛える） ・ビジョントレーニング。（目でもの性質や状態を捉える力を高め、見たものを正しく認識したり、自分の身体をイメージ通りに動かす機能を向上） ・体育館や競技場での運動。（ダンス、縄跳び、鬼ごっこ、フライングディスク、ボール遊び、サーキットなど）													
	認知・行動	・SSTの活用。（挨拶をする、感謝を伝える、人の話を聞くなど） ・物や数、時間の概念に関することを習得します。（パズル、色分け、仲間集め、形合わせなど）													
	言語 コミュニケーション	・活動を通して、お友達とのやりとり、気持ちの折り合いのつけ方を育みます。 ・書く力、読む力、話す力を身につける支援を行います。（習字、塗り絵、お絵描き、読み聞かせ、かるた、伝言ゲーム、しりとり、気持ちカードなど） ・お友達と協力して活動します。（ドッジボール、協力の木、ボードゲーム、チーム対抗、昔遊びなど）													
	人間関係 社会性	・公共機関や施設の利用を通して社会性を育みます。（公共マナーやルール、挨拶など） ・活動の中で役割を持ちます。出来たことは、思いっきり褒めます。（責任感、協調性、達成感、出来たことへの自信、自己肯定感など） ・感情のコントロールが出来るように支援します。（アンガーマネジメント、落ち着く場所の提供、話を聞く、信頼関係を築くなど）													
家族支援		・ご家族も安心して過ごせるよう相談、助言を行います。（お子さんの強みや様子の共有、発達に関すること、子育てに関する困りごと、福祉サービス等の情報提供など） ・保護者さんの就労状況やレスパイトなどの対応のための延長支援。 ・送迎支援。 ・保護者さん同士の繋がり場の提供。（プチカフェ、イベントなど）							移行支援		・学校等へ訪問して、お子さんの心身の状況や生活環境、支援内容などの情報共有をし、より良い支援を考えていきます。 ・進級や進学時に、ご本人とご家族の思いも確認します。				
地域支援・地域連携		・関係機関との情報共有や会議の参加で、支援に関する連携をとります。（相談支援事業所、学校、医療、他福祉サービス事業所など） ・地域行事などへの参加をし、地域の方との繋がりを持ちます。							職員の質の向上		・虐待防止（身体拘束適正化）研修・感染症に関する研修・防災、災害、事故防止に関する研修・業務継続計画に関する研修・安全計画に関する研修 ・事業所内研修（新人研修、リーダー研修、支援に関する研修、外部講師研修など） ・外部研修（苦情解決に関する研修、権利擁護セミナーなど） ・スキルアップ研修（強度行動障害支援者研修、児童発達支援管理責任者研修など）				
主な行事等		・特別なイベント＆お出かけ（バス旅行、ジブリ展、安佐動物園、ゆいの広場、アクアス、菰沢公園、少年自然の家、三隅火力発電所、石見空港など） ・季節の行事（初詣、お餅つき、節分、ひな祭り、お花見、夏祭り、プール、遠足、ハロウィンパーティー、クリスマス会） ・お仕事体験（陶芸、神楽面作り、神楽ショップ、ソーセージ作りなど） ・社会体験（職場見学、町探検、お買い物、図書館や美術館など公共施設の利用、バスや汽車など公共機関の利用など） ・自然体験（海でのごみ拾い、川遊び、城山へハイキング、公園、アスレチック、散歩など） ・地域交流（ちくわつくり、けん玉名人、きくらげ栽培、藻塩つくり、お芋ほり、門松作り、〇〇先生と遊ぶうなど） ・日々の活動（運動、音楽、創作、神楽大会、クッキング、読み聞かせ、SST、秘密の親切、ボードゲームなど）													